

Dia Mundial da Terapia Ocupacional

27 DE OUTUBRO

O que é?



A Terapia Ocupacional é uma profissão que pretende proporcionar maior autonomia e qualidade de vida às pessoas e promover a saúde e o bem-estar de indivíduos, grupos e comunidades, através da participação na ocupação

Quais são as nossas ocupações?

Atividades da Vida Diária (AVD's)
Atividades Instrumentais da Vida Diária (AIVD's)
Descanso e Sono
Brincar
Trabalho
Educação
Lazer
Participação Social



Somos um ser ocupacional, ou seja, estamos constantemente a fazer coisas.

Por exemplo, já pensaste nas atividades que fazes ao longo do dia?

Levantamos, tomamos banho, vestimos, conduzimos, temos um emprego, vamos buscar os filhos à escola, cozinhamos, cuidamos da casa, vamos ao cinema, fazemos desporto...

As nossas crianças brincam, vão à escola, fazem os trabalhos de casa...



E SE AGORA DEIXASSES DE FAZER TODAS ESTAS COISAS?

O Terapeuta Ocupacional ajuda-te!

Trabalhamos em várias valências:

- Pediatría
- Reabilitação Física
- Saúde Mental
- Geriatría



2023/2024



Agrupamento de Escolas de Perafita

Dia Mundial da terapia ocupacional

27 DE OUTUBRO

CONTEXTO ESCOLAR



Terapeuta ocupacional

O Terapeuta Ocupacional (TO) reconhece que **estar e participar** em atividades na escola é uma das principais ocupações de um aluno.

Objetivos

- Potenciar a participação do aluno nas áreas de ocupação;
- Promover a participação em atividades significativas do aluno;
- Desenvolver competências de aprendizagem e autonomia;
- Promover a generalização destas competências para os restantes contextos da vida

Competências de desempenho

- Motoras;
- Práticas;
- Sensório perceptivas;
- Cognitivas;
- Sociais e de comunicação.



Todas estas competências vão ser influenciadas pelo contexto, requisitos da atividade, funções e estruturas do corpo e o processamento sensorial

Contributo do TO

Avaliação, Planeamento e Intervenção

A avaliação e intervenção nos contextos reais asseguram:

- Melhor compreensão do potencial do aluno;
- Generalização das aprendizagens;
- Eliminação de barreiras;
- Universalidade das estratégias facilitadoras da participação.



Abordagem Inclusiva

Quando temos um contexto escolar com igualdade, respeitador dos direitos universais das crianças e jovens alunos potenciamos um aumento de envolvimento e participação do aluno e consequentemente, aumentamos o sucesso escolar.

2023/2024

